



ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"S. Francesco di Paola"

P A O L A

Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo



Formazione del personale docente neoassunto a.s. 2014- 2015

Primo incontro Formativo - Accoglienza

27 marzo 2015

Out line

- Il Modello di *governance* del piano di formazione;
- Il modello formativo proposto dal MIUR;
- Il cronoprogramma del percorso di formazione;
- Piano innovativo di formazione docenti neoassunti a.s. 2014-2015;
- Articolazione del percorso di formazione;
- La formazione on-line;





Il Modello di governance del piano di formazione

- Gruppo di Coordinamento del MIUR;
- UUSSRR;
- Scuola Polo e aderenti alla rete;
- Scuole di servizio dei neoassunti;



Modello Formativo Proposto dal MIUR

Incontri Formativi- Accoglienza	Primo incontro del neoassunto con la comunità di formazione.
Laboratori Formativi	Analisi dei bisogni e sviluppo delle competenze.
Peer to Peer	Rapporto con pari capacità di osservazione e di integrazione di nuove metodologie didattiche
Formazione On-Line	Capacità di autogestione e di sviluppo delle competenze autonomamente





Dove si svolgeranno i laboratori?

Paola	IPSEOA S. FRANCESCO
Castrolibero	IIS VALENTINI
Cosenza	IC ZUMBINI
Castrovillari	IIS DA VINCI



Cronoprogramma

	MARZO	APRILE	MAGGIO
Primo incontro informativo/accoglienza	27		
Realizzazione dei laboratori		15 e 29	6 e 18
Secondo incontro formativo/accoglienza			X





Piano di formazione docenti neoassunti a.s. 2014-2015

- Sperimenta un modello di percorso formativo flessibile che diventerà struttura portante dei successivi corsi di formazione.
- Privilegia la formazione sul “campo” come punto di partenza per valorizzare la professione del docente coniugandone le competenze con i reali bisogni del territorio.
- Realizza innovativi laboratori formativi esemplari per metodologie e contenuti.
- Instrada la formazione “peer to peer” per favorire lo scambio di esperienze e la collaborazione tra colleghi in servizio e neoassunti al fine di stimolare la piena autonomia di ricerca culturale, di innovazione didattica e di capacità organizzativa dinamica.
- Crea una nuova piattaforma di formazione on-line come comunità di docenti innovatori per condividere esperienze, porre quesiti, consultare la documentazione per l’attività didattica.





Articolazione del percorso di formazione per i neoassunti per l'a.s. 2014-2015

FASE N. 1	FASE N. 2	FASE N. 3	FASE N. 4
Ore n. 5	Ore n. 15 (12 + 3)	Ore n. 10	Ore n. 20
Incontri formativi/ accoglienza Incontro finale	Laboratori formativi	Peer To Peer	Formazione on-line





Fase n. 1a - Incontri formativi e di accoglienza

Primo incontro

- Accoglienza dei neoassunti nella comunità docente
- Presentazione della struttura del corso;
- Condivisione delle attese dell'Amministrazione e della scuola nei confronti dei nuovi assunti per potenziare l'innovazione nella scuola e renderla aderente ai tempi;
- Opportunità di sviluppo professionale;





Fase n. 2 – LABORATORI FORMATIVI

Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica;

Gestione della classe e delle problematiche relazionali;

Sistema nazionale di valutazione;

Bisogni educativi speciali e disabilità con particolare riguardo all'integrazione scolastica degli alunni;

Educazione all'affettività;

Dispersione scolastica;

Inclusione sociale ed aspetti interculturali;

Alternanza scuola-lavoro;

Orientamento;





Fase n. 3 - PEER TO PEER

Al docente neoassunto verrà affiancato un tutor accogliente che lo accompagnerà in tutta la fase in un clima collaborativo di interscambio per:

- Osservare ed analizzare nella classe del tutor gli aspetti culturali, didattici e metodologici dell'attività didattica (3 ore);
- Programmare l'attività didattica (3 ore);
- Osservare ed analizzare nella classe del neoassunto(3 ore);
- Valutare l'esperienza con abstract (1 ora);





Fase n. 3 - *PEER TO PEER*

Scheda per l'osservazione in classe





Fase n. 4 - FORMAZIONE ON-LINE

Il docente neoassunto organizza attraverso strumenti open source, un proprio spazio on-line per costruire un database per raccogliere tutta la documentazione valida per la sua attività di servizio che deve sempre essere aderente ai bisogni della scuola.

Il docente nello specifico utilizzerà la formazione on-line per:

- Entrare in contatto con la comunità di pratiche professionali on-line.
- Partecipare a forum di discussioni tematiche e generali.
- Utilizzare le risorse didattiche e le metodologie disponibile in rete per adattarli alla realtà scolastica per potenziare l'offerta formativa e apportare innovazione didattiche.





Fase n. 1b - Incontri formativi e di accoglienza

Secondo ed ultimo incontro

- Riflessione sui punti di forza e di criticità dell'esperienza formativa
- Riflessione sull'esperienza
- Verifica delle attività di tutoring e del portfolio
- Questionario di gradimento





La piattaforma on-line deve stimolare il docente a concretizzare la propria attività didattica in stretta aderenza con la situazione sociale in cui essa viene espletata divenendo prassi per un aggiornamento continuo.

Nello specifico deve prevedere:

- Il curriculum del docente;
- Il Programma didattico del docente;
- Uno spazio per archiviare tutti i materiali didattici;
- Gruppi di discussione;
- Condivisione di metodologie, esperienze e contenuti;

Al termine del percorso di formazione a tutti i docenti neoassunti verrà sottoposto un questionario di gradimento del percorso formativo.





Il lavoro realizzato nelle diverse fasi, comprensivo della relazione finale in forma di documentazione didattica, sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola.



ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'OspitalitàAlberghiera
"S. Francesco di Paola"
P A O L A
Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo

GRAZIE
PER L'ATTENZIONE!

