

DOMANDA DI PASSAGGIO DI RUOLO

NELL'AMBITO DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO - ANNO SCOLASTICO 2016/2017

(Da compilarsi dopo aver consultato le istruzioni di cui all'allegato all'O.M.)

SEZIONE A (Destinatario della domanda)ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI

RISERVATO ALL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

Protocollo

RISERVATO AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Protocollo

SEZIONE B

Il sottoscritto, in possesso del titolo di studio e di abilitazione prescritti che allega alla domanda, chiede il passaggio di ruolo, per la classe di concorso indicata nella Sezione E del modulo, ad uno degli istituti, sedi o posti indicati nella successiva Sezione F.

SEZIONE C - DATI ANAGRAFICI

SITUAZIONE ANAGRAFICA														
.....														
COGNOME DI NASCITA														
.....														
NOME														
<table border="1"> <tr> <td>giorno</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>mese</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>anno</td> <td>.....</td> </tr> </table>			giorno	mese	anno	<table border="1"> <tr> <td>sigla</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>provincia per esteso</td> <td>.....</td> </tr> </table>		sigla	provincia per esteso
giorno													
mese													
anno													
sigla													
provincia per esteso													
DATA DI NASCITA			PROVINCIA DI NASCITA											
.....										
c.a.p.	comune	prov.	via	telefono										
RESIDENZA ATTUALE														
SITUAZIONE DI RUOLO														
.....														
CLASSE DI CONCORSO DI TITOLARITA'														
COMUNE DI TITOLARITA'		CODICE	DIZIONE IN CHIARO											
.....												
ISTITUTO O PLESSO DI TITOLARITA' (a)														
COMUNE DI SERVIZIO		CODICE	DIZIONE IN CHIARO											
.....												
ISTITUTO O PLESSO DI SERVIZIO (a)														

DOCUMENTI ALLEGATI

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Note

- L'istituto deve essere espresso con la denominazione riportata negli elenchi ufficiali delle preferenze.
- Le voci della tabella di valutazione sono espresse in modo sintetico, per la dizione integrale si rimanda alla apposita tabella (allegato D contratto mobilità lettera B)
- Trascrivere il codice identificativo e la descrizione della classe di concorso per cui si richiede il passaggio, come sono riportati in allegato all'O.M..
- Barrare la casella di interesse. Nel caso non venga barrata alcuna casella o in presenza di indicazioni non chiare la risposta verrà considerata come data in senso negativo.
- Riservato all'ufficio scolastico regionale - Ufficio Scolastico Provinciale.
- Il docente deve riportare nello spazio tratteggiato l'ufficio scolastico regionale da cui dipende l'istituto di titolarità.
- Barrare la casella di interesse. Nel caso non venga barrata alcuna casella, l'esame di ciascuna preferenza sarà limitato alle sole cattedre interne all'istituto.
- Ogni anno di servizio prestato in scuole situate su piccole isole o in paesi in via di sviluppo va conteggiato due volte.
- Ogni anno di servizio prestato in scuole situate su piccole isole va conteggiato due volte.
- Il vincolo è riferito al ruolo di appartenenza

SEZIONE D - TABELLA DI VALUTAZIONE (b)

ANZIANITA' DI SERVIZIO (Titolo I della Tabella)

- | | | | | | | |
|--|-------------|---|--|-------------|--|--|
| 1 Anzianità di servizio effettivamente prestato dopo la decorrenza giuridica della nomina nel ruolo di appartenenza (h) (lettere A e A1) | 1 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 2 Anzianità derivante da retroattività giuridica della nomina non coperta da effettivo servizio e/o derivante da servizio di ruolo prestato nel ruolo dell'istruzione secondaria(i) (lettere B e B2, nota 4) | 2 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 3 Anzianità complessiva di servizio pre-ruolo (i) (lettere B e B2) | 3 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 4 Anzianità di servizio di ruolo (almeno 3 anni) prestato senza soluzione di continuità nella classe di concorso e nell'istituto di titolarità (lettera C) | 4 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 5 Anni di servizio prestato in scuole speciali o su posti di sostegno (nota 1 e nota 4) | 5 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">Ruolo</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">Altro ruolo</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">Preruolo</td> </tr> </table> | Ruolo | Altro ruolo | Preruolo | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) |
| Ruolo | Altro ruolo | Preruolo | | | | |
| 6 Punteggio aggiuntivo (lettera D) | 6 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | SI | NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | |
| SI | NO | | | | | |

TITOLI GENERALI (Titolo II della Tabella)

- | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|----|--|---|--|----|----|
| 7 Idoneità conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami e titoli relativo al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore (lettera A) | 7 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 8 Ulteriori concorsi pubblici per accesso al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore (lettera B) | 8 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 9 Numero di diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea (lettera C) | 9 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 10 Numero di diplomi universitari conseguiti oltre il titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo richiesto (lettera D) | 10 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 11 Numero di corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno (lettera E nota 14 allegato D contratto mobilità) | 11 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 12 Numero di diplomi di laurea conseguiti oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo richiesto (lettera F) | 12 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 13 Conseguimento del dottorato di ricerca (lettera G) (d) | 13 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | SI | NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | |
| SI | NO | | | | | | | | | | | |
| 14 Frequenza del corso di aggiornamento di formazione linguistica (lettera H) (d) | 14 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | SI | NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | |
| SI | NO | | | | | | | | | | | |
| 15 Numero di partecipazioni agli esami di stato (lettera I) | 15 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 16 Numero di anni di servizio come utilizzato nella classe di concorso per cui è richiesto il passaggio (lettera L) | 16 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | | | | |
| 17 Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera | 17 | <table border="0"> <tr> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td>con certificazione di Livello C1 del QCER (lettera M)</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e)</td> </tr> <tr> <td>senza certificazione di Livello C1 del QCER (lettera N)</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | { | con certificazione di Livello C1 del QCER (lettera M) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | SI | NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | senza certificazione di Livello C1 del QCER (lettera N) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | SI | NO |
| { | con certificazione di Livello C1 del QCER (lettera M) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | | SI | NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | | | | |
| | SI | NO | | | | | | | | | | |
| senza certificazione di Livello C1 del QCER (lettera N) | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">NO</td> </tr> </table> | SI | NO | | | | | | | | | |
| SI | NO | | | | | | | | | | | |

SEZIONE E - ALTRE INDICAZIONI

CLASSE DI CONCORSO RICHIESTA - CATTEDRE ORARIO E CORSI SERALI

18 Classe di concorso per la quale si richiede il passaggio di ruolo (c)

18

CODICE	DESCRIZIONE

19 Nel caso il candidato abbia presentato più domande di passaggio di ruolo per classi di concorso diverse indicare l'ordine di trattamento (1°,2°,3°,etc.) della domanda rispetto alle altre

19

--	--

(e)

20 Richiesta cattedre articolate su più istituti (g)

20

cattedre orario tra istituti dello stesso comune con esclusione delle cattedre orario tra istituti di comuni diversi

A

cattedre orario tra istituti dello stesso comune e cattedre orario tra istituti di comuni diversi

B

21 Le preferenze di sede sono valide anche per corsi a funzionamento serale? (d)

21

SI	NO
----	----

PRECEDENZE

22 Il docente usufruisce della precedenza prevista per i non vedenti? (art. 3 L.28/3/91 N.120) (d)

22

SI	NO	
----	----	--

(e)

23 Il docente usufruisce della precedenza prevista per i docenti emodializzati, art. 61 L. 270/82? (d)

23

SI	NO	
----	----	--

(e)

24 Il docente usufruisce della precedenza prevista quale utilizzato nella classe di concorso richiesta? (d)

24

SI	NO	
----	----	--

(e)

- Il docente è utilizzato nella provincia di

--

--

(e)

REQUISITI

25 Possesso dei requisiti per il passaggio richiesto

25

--	--

(e)

26 Possesso dei requisiti necessari per il passaggio ad istituti con lingua di insegnamento diversa da quella dell'istituto di attuale titolarità

26

--	--

(e)

27 Possesso dei requisiti necessari per il passaggio ad istituti con particolari finalità e viceversa

27

--	--

(e)

SEZIONE F - PREFERENZE

INFORMAZIONI SULLA TIPOLOGIA DI POSTO

28 Il docente intende partecipare al passaggio per (*) tipologia di posto richiedibile solo se si è in possesso del titolo di specializzazione

28 { 1° 2° Posti di sostegno (*)
 1° 2° Posti normali

29 Il docente titolare su posti di sostegno è soggetto al vincolo quinquennale? (d)(l)
 (I posti in questione sono richiedibili, per passaggio di ruolo, anche dai docenti titolari su posti speciali od a indirizzo didattico differenziato)

29 SI NO (e)

PREFERENZE TERRITORIALI (Trascrivere l'esatta denominazione riportata negli elenchi ufficiali)

NUMERO D'ORDINE	DENOMINAZIONE UFFICIALE	
	CODICE	DIZIONE IN CHIARO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

RICHIESTA "LICEO EUROPEO"

30 Il docente richiede il passaggio per i licei nei quali è prevista la sperimentazione del "Liceo Europeo"? (d)

30 SI NO (e)

N.B.
 Si richiama l'attenzione degli interessati sul fatto che l'attività didattica del "Liceo Europeo" si svolge sia in orario antimeridiano che in orario pomeridiano. Pertanto chi intende ottenere per passaggio tali istituti dovrà farne espressa richiesta barrando la casella e riportando, nell'elenco delle preferenze, il codice puntuale e la denominazione dell'istituto presso il quale è prevista la sperimentazione del "Liceo Europeo".

Data/...../.....

FIRMA DEL DOCENTE

Visto: - la domanda è completa degli allegati dichiarati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO